

K stawiznam Serbow

Podamy so na stawiznisku jězbu přez lětstotki wot zasydlenja našich prjedownikow hač do džensnišeho časa. Rěčimy wo narodnej drasće, wěrje a nažkach. Dale sprosředkują so zhromadnosće a rozdžěle Hornich a Delnich Serbow. Z pomocu jednotliwych eksponatow so pokaza, što je serbski lud we wšelakich časach nazhonit.

- 👤 za předšulske dźěći, zakładnu šulu, spěchowansku šulu, wyšu šulu a gymnazij
- 🕒 1 do 1,5 hodž.



Eine sorbische Zeitreise

In einer Zeitreise über mehrere Jahrhunderte werden die Geschichte der Sorben, die Sprache, die Trachtenvielfalt und das Brauchtum erklärt. Wie es ist, als Minderheit zu leben, zwei Muttersprachen zu sprechen und beides im Alltag anzuwenden, wird ebenfalls vermittelt. Im Schülerkabinett werden die Schüler selbst aktiv. So wird das Kennenlernen der sorbischen Kultur und Sprache zum Kinderspiel.

- 👤 Vorschulkinder, Grundschule, Förderschule, Oberschule, Gymnasium
- 🕒 1 bis 1,5 Stunden



Milčenko a słowjanski srjedžowěk

Daloko sahace stawizny wjedu nas do zažneho srjedžowěka – do časa zasydlenja Milčanow a Łužičanow. Kotre žiwjenske poměry knježachu, kak a čehodla twarjachu hrodžišća a što je k tomu wjedto, zo su Serbjka džensa narodna mjeńšina, su stołpy wjedženja. Wobhladamy sej zawostanki našich słowjanskich prjedownikow a zamyslimy so z praktiskimi přikładami do tuteje časoweje doby.

- 👤 za zakładnu šulu, spěchowansku šulu, wyšu šulu a gymnazij
- 🕒 1,5 hodž.
- 📄 z džětowym topjenom



Einblicke in das slawische Mittelalter

Die weitreichende Geschichte führt in das frühe Mittelalter – in die Besiedlungszeit der Milzener und Lusizer. Welche Lebensbedingungen herrschten, wie und weshalb wurden Schanzen bzw. Wallanlagen gebaut und wie es dazu kam, dass Sorben heute als Minderheit in Deutschland leben, wird während der Führung geklärt. Mithilfe von Hinterlassenschaften der slawischen Vorfahren und praktischen Beispielen leben wir uns in diese Zeitepoche ein.

- 👤 Grundschule, Förderschule, Oberschule, Gymnasium
- 🕒 1,5 Stunden
- 📄 mit Arbeitsblatt

