



## Das SENCKENBERG Naturmuseum Dresden

Die Wurzeln der Dresdner Naturhistorischen Sammlungen reichen bis in das 16. Jahrhundert zurück. Damals bereits wurden in Sachsen Naturalia im kurfürstlichen Kunstkabinett gesammelt. Die ältesten Stücke werden 1587 im ersten Sammlungsverzeichnis des kurfürstlich-sächsischen Hofes erwähnt. Die SENCKENBERG Naturhistorischen Sammlungen Dresden (SNSD) mit dem Museum für Mineralogie und Geologie sowie dem Museum für Tierkunde gehören somit zu den weltweit ältesten naturwissenschaftlichen Museen.

Als eigentliches Gründungsjahr unseres Naturhistorischen Museums wird oft das Jahr 1728 genannt, in dem der berühmte sächsisch-polnische Kurfüst König August der Starke seine Naturaliensammlung von seinen Kunst-objekten getrennt unterbrachte. Dass August der Starke hierfür die damals modernste und schönste Immobilie in Dresden wählte, den Zwinger, zeigt die Bedeutung, die er den naturhistorischen Sammlungs-objekten beimaß!

Die ehemals Staatlichen Naturhistorischen Sammlungen Dresden gehören seit 2009 zu den Forschungsinstituten und Naturmuseen der SENCKENBERG Gesellschaft für Naturforschung mit Hauptsitz in Frankfurt am Main.

Das Forschungsinstitut der SNSD hat seinen Sitz in Dresden-Klotzsche. Die Depots bergen die wissenschaftlichen Sammlungen mit über 8 Millionen Objekten. Sie sind die "Schatzkammern" beider Museen. Neben diesem ungeheuren Sammlungsbestand profitieren Senckenberger:innen und Forschende aus aller Welt von modernster technischer Ausstattung, die erstklassige geowissenschaftliche sowie zoologische Spitzenforschung erlaubt.

Das SENCKENBERG Naturmuseum Dresden befindet sich im Japanischen Palais im Dresdner Barockviertel. Hier werden wechselnde Sonderausstellungen gezeigt, die stets einen Ausschnitt des wertvollen Sammlungsbestandes sowie neueste Forschungsergebnisse der Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler Senckenbergs präsentieren.

# Museumspädagogische Angebote

## Bildungsangebote für Kindergruppen, Schulklassen aller Schulformen

Für Kinder und Jugendliche bieten wir **Führungen**, **Workshops** und **Exkursionen** zu verschiedenen Themen an. Eine Anmeldung dafür ist bitte 3 Wochen im Voraus an uns zu senden:

✓ dresden\_fuehrungen@senckenberg.de

**\** 0351 / 795 841-4408



Führung für <b>Kitas</b> (45 min)	1,50 €	Begleitpersonen frei
Führung für <b>Schulen</b> (60-90 min)	1,50 €	1 Begleitperson pro 10 SuS frei



für <b>Kitas</b> (60 min)	3 €	Begleitpersonen frei
für <b>Grundschulen</b> (90 min)	4€	1 Begleitperson pro 10 SuS frei
für <b>Oberschulen/Gymnasien</b> (120 min)	5€	1 Begleitperson pro 10 SuS frei
Exkursionen (120 min)	5€	Begleitpersonen bei Schulen/Kitas frei

Für Projekttage oder ausgewählte Workshops kommen wir auch gern zu Ihnen in die Einrichtung.



Ausstellungsführungen	K	GS	GY	os	6
Gesteine [Workshop]		GS			7
Minerale und Kristalle [Workshop]		GS			8
Fossilien [Workshop]		GS	GY	os	9
Plattentektonik [Workshop]			GY		10
Naturdetektive [Exkursion]	K	GS	GY		11
Feuersalamander [Workshop]		GS			12
Leben im und am Süßwasser [Exkursion]		GS	GY	os	13
Lebensraum Wiese [Exkursion]		GS			14
Vögel [Workshop]	K	GS	GY	os	15
Insekten [Workshop]		GS	GY	os	16
Hügelbauende Waldameisen [Exkursion]			GY	os	17
Tiere im Winter [Workshop]	K	GS	GY		18
Farben der Tierwelt [Workshop]	K	GS	GY		19
Lebensraum Boden [Workshop]	K	GS			20



**K** Kindergarten

GS Grundschule

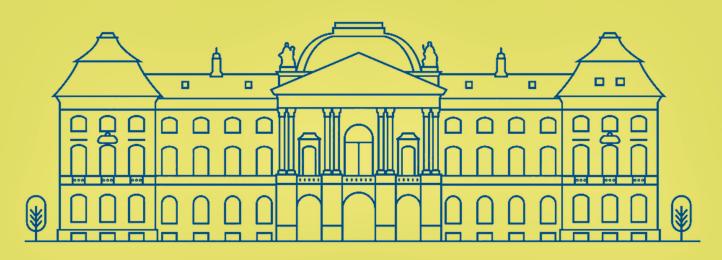
**GY** Gymnasium

OS Oberschule

Gern erstellen wir für Gruppen nach Möglichkeit auch Angebote zu anderen naturkundlichen oder geowissenschaftlichen Themen.

# Ausstellungsführungen

wechselnde Sonderausstellungen im Japanischen Palais



Unsere aktuellen Sonderausstellungen finden Sie auf unserer Website: **museumdresden.senckenberg.de** Führungen sind, nach Anmeldung, während der Öffnungszeiten des Japanischen Palais möglich.

**#Senckenberg Naturuseum Dresden** 

#Themenbezogene Führungen zu Sonderausstellungen

## SteinReich

### Gesteine entdecken und bestimmen



Nicht alle Steine sind grau, und langweilig sind sie erst recht nicht!
Demjenigen, der sie zu "lesen" weiß, erzählen Gesteine spannende
Geschichten: über ihre Entstehung, ihre Herkunft bis hin zu ihrem Namen.

Was ist eigentlich ein Gestein, wie ist es zusammengesetzt und wie kann man Steine erforschen? Warum ist Stein nicht gleich Stein? Wie unterschiedliche Gesteinsarten entstehen und wie man sie unterscheidet, erfahrt ihr ganz praktisch bei diesem Workshop.

Außerdem werden wir mit Steinen kreativ.

### Workshop zu den Schwerpunkten:

**#Entstehung von Gesteinen** 

**#verschiedene Gesteinsarten** 

#Gesteinskreislauf

**#Vergleiche/Experimente** 

#Kreativteil: Fotohalter/Steintiere

### Workshop

**Altersgruppe**: 6–12 Jahre Grundschule (Dauer: 90 min)

### Lehrplanbezug:

GS KL.1/2 SU WB1

Steine

GS KL.3 SU WB3

• Steine und steinerne Kultur der Region

Durchführung im SENCKENBERG Naturmuseum Dresden



## Funkelnde Erdschätze

Minerale und Kristalle



Begebt euch mit uns auf eine Reise durch die mineralogische Sammlung und entdeckt die Vielfalt der Minerale

### Workshop

Altersgruppe: 6-10 Jahre Grundschule (Dauer: 120 min)

**Durchführung am Standort Klotzsche** 

#### Teilnehmerzahl:

15 Kinder pro Workshop, bei größeren Klassen erfolgt die Aufteilung in zwei Gruppen

## Workshop zu den Schwerpunkten:

**#Vielfalt der Minerale** 

**#Entstehung und Bestimmung** 

#Mineralsammlung

**#Vergleiche von Härte/Farbe/Struktur** 

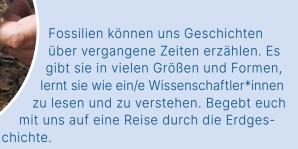
#Edelsteine

#Kreativteil



## Versteinerte Wesen

## **Bedeutung und Bestimmung von Fossilien**



In unserem Fossilien-Workshop lernt ihr Millionen Jahre alte Lebewesen und die Geschichte(n), die sie erzählen, kennen. Warum sind solche Überreste überhauptwichtig für Wissenschaftler\*innen und wie werden sie untersucht?

### Workshop zu den Schwerpunkten:

**#Bedeutung von Fossilien** 

#Fossilien - Entstehung

**#Evolution** 

#Entstehung des Lebens auf der Erde

#Kreativteil: Fossilien "ausgraben", Gipsfiguren bemalen

### Workshop

Altersgruppe: 6-16 Jahre Grundschule (Dauer: 90 min)

Gynmasium/Oberschule (Dauer: 120 min)

### Lehrplanbezug:

OS KL.10 BIO LB2

Evolution

#### OS KL.10 BIO WB3

• Fossilien nachbilden

#### GY KL.10 BIO LB2

• Entstehung der Artenvielfalt

#### GY KL.10 BIO WB2

• Entstehung des Lebens

### Durchführung im SENCKENBERG Naturmuseum Dresden

#### Teilnehmerzahl:

15 Kinder pro Workshop, bei größeren Klassen erfolgt ggf. eine Aufteilung in zwei Gruppen.

## Von Vulkanen und Beben

**Plattentektonik** 



Unsere Erde ist ständig in Bewegung, stetig verändert sie ihr Gesicht, seit mehr als 4,5 Milliarden Jahren.

Wie ist unsere Erde im Innersten aufgebaut, welche Kräfte wirken auf die Erdkruste und bringen die Erdplatten in Bewegung.

An verschiedenen Stationen entdecken die Schülerinnen und Schüler unter Anleitung die Prozesse der Plattentektonik und lernen den Wilson-Zyklus kennen.

## Workshop zu den Schwerpunkten:

#Aufbau der Erde

#Wilson-Zyklus

#Erdplatten und deren Grenzen

**#Vulkanismus** 

**#Experimente und Stationsarbeit** 

## Workshop

Altersgruppe: 12-16 Jahre

Gynmasium / Oberschule (Dauer: 120 min)

### Lehrplanbezug:

GY KL.7 GEO LB.1

• Bewegung und Aufbau der Erde

GY KL.11 GK GEO LB.1

• Geodynamische Prozesse

GY KL.11 LK GEO LB.2

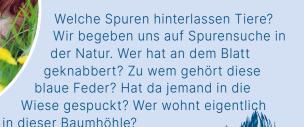
• Geodynamische Prozesse

# Durchführung im SENCKENBERG Naturmuseum Dresden



## Naturdetektive

## Tieren auf der Spur



Mit diesen und vielen weiteren spannenden Fragen werden wir auf unserer Tour unterschiedliche Spuren von Tieren unter die Lupe nehmen. Dabei soll es sich nicht nur um Pfotenabdrücke drehen.

### **Exkursion zu den Schwerpunkten:**

**#Tierspuren** 

#Behausungen

#Fell/Gehäuse

#Knochen

#Tritt-/Fraßspur

#verschiedene Tiergruppen

#Lebens- und Ernährungsweisen

### **Exkursion**

Altersgruppe: 5–12 Jahre Kindergarten (Dauer: 60 min) Grundschule (Dauer: 90 min) Gynmasium (Dauer: 120 min)

## Lehrplanbezug:

GS KL.4 SU LB3

- Begegnungen mit Tieren + Pflanzen
- Wald

# Durchführung bevorzugt als Exkursion

- > wetterangepasste Kleidung
- > Verpflegung
- > Zecken-/Sonnenschutz

## Feuersalamander wo bist du?

**Entdeckt die gelb-schwarzen Lurche** 



Entdeckt mit uns die Welt der Feuersalamander! Mit ihrer gelbschwarzen Färbung sind sie so auffällig und doch bekommt man sie selten zu Gesicht.

Ihr erfahrt wo und wie die Feuersalamander leben, wie der Lebensraum der Salamander aussieht und wie wir sie erforschen.

Was können wir aktiv zum Schutz der schwarz-gelben Lurche tun? Werdet kreativ und gestaltet euren eigenen Salamander!

Workshop

#Ferientipp

Altersgruppe: 6-12 Jahre Grundschule (Dauer: 90 min)

### Lehrplanbezug:

GS KL.1/2 SU LB3

 Begegnungen mit Tieren und Pflanzen

Durchführung im SENCKENBERG Naturmuseum Dresden



**#Lebensweise und Nahrung** 

#Färbung der Tiere

**#Lebensraum und Entwicklung** 

**#Artenschutz** 

#Feuersalamander gestalten



# Von der Kaulquappe zum Frosch

Leben im und am Süßwasser



Gemeinsam begeben wir uns auf Expedition, um das Leben im und am Wasser zu erforschen. Mit Lupe und Binokular entdecken wir auch kleinste Lebewesen.

Habt ihr schon einmal still an einem Bach oder Teich gesessen und die verschiedenen Lebewesen an seinem Ufer und in Wasser beobachtet? Es wimmelt hier nur so von Tieren! Je nach Jahreszeit könnt ihr neben Käfern, Fröschen, Libellen und verschiedenen Larven noch eine Menge Kleinstlebewesen entdecken, die mit bloßem Auge nicht erkennbar sind.

### **Exkursion zu den Schwerpunkten:**

#Besonderheiten Lebensraum Süßwasser

**#Wirbellose in Gewässern** 

#Bach/Teich/See

#Lurche: Erscheinungbild, Körperbau, Gestaltwandel

### **Exkursion**

Altersgruppe: 8-12 Jahre Grundschule (Dauer: 120 min)

Gynmasium / Oberschule (Dauer: 120 min)

### Lehrplanbezug:

OS KL.5 BIO LB3

• Lurche/Kriechtiere

GY KL.5 BIO LB3

Lurche

GY KL.11 GK WB4

Fließgewässer

GS KL.4 SU LB3

• Begegnungen mit Tieren + Pflanzen

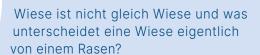
#### **Durchführung bevorzugt als Exkursion**

- > wetterangepasste Kleidung
- > Verpflegung
- > Zecken-/Sonnenschutz
- > Sitzkissen
- > Leim, Schere & Stift



# Zwischen grünen Halmen

Lebensraum Wiese



Wir entdecken die Wiesenpflanzen und gehen dabei auf die Schichten einer Wiese ein. Was fliegt, krabbelt und kriecht eigentlich durch die Wiese? Wir erforschen die Wiese als Lebensraum und schauen uns große und kleine Wiesentiere genauer an.



## **Exkursion zu den Schwerpunkten:**

**#Schichten einer Wiese** 

#typische Wiesenpflanzen

**#Wiese als Lebensraum für Tiere** 

#Wiesentiere

#Becherlupensafari

#Aufbau eines Löwenzahns

### **Exkursion**

**Altersgruppe:** 6–10 Jahre Grundschule (Dauer: 120 min)

## Lehrplanbezug:

GS KL.3 SU LB3

• Wiese - Kleinstlebewesen

### **Durchführung als Exkursion**

- > wetterangepasste Kleidung
- > Verpflegung
- > Zecken-/Sonnenschutz



# Welt der Vögel

von Federn, Eiern und Schnäbeln

#Kita-Tipp!

Amsel, Drossel, Fink und Star... die heimische Vogelwelt ist artenreicher als man denkt.

Entdeckt mit uns heimische Vögel und ihre Lebensweise. Wo und wie leben und brüten die Vögel.

Was sind Stand- und Zugvögel? Wie und warum bauen Vögel Nester? Wie können wir unseren heimischen Vögeln helfen?

### Workshop

Wir kommen auch zu Ihnen!

Altersgruppe: 5–14 Jahre Kindergarten (Dauer: 60 min) Grundschule (Dauer: 90 min)

Gynmasium / Oberschule (Dauer: 120 min)

### Lehrplanbezug:

**GS KL.1/2 SU LB3** 

• Vögel im Jahreslauf

OS KL.5 BIO LB4

Vögel

GY KL.5 BIO LB5

Vögel

Durchführung im SENCKENBERG Naturmuseum Dresden oder in Ihrer Einrichtung



### Workshop zu den Schwerpunkten:

#Merkmale der Vögel

#heimische Vogelarten

**#Vögel im Winter/Zugvögel** 

**#Vogelschutz** 

#Kreativteil: Winterfutter / Nestbau

#Nest und Ei

# Von der Raupe zum Schmetterling

Welt der Insekten



Was zeichnet die Gruppe der Insekten aus und was sind ihre wichtigsten Merkmale? Wir betrachten einige ausgewählte Insektenordnungen und beschäftigen uns mit dem Thema Metamorphose.



Welche Rolle spielen Insekten im Ökosystem und warum sollten wir sie schützen? Kleine Tiere ganz groß lautet das Motto der Becherlupensafari.

### Workshop zu den Schwerpunkten:

#Merkmale der Insekten

**#Metamorphose** 

#Insektenschutz

#Kennenlernen wichtiger Insektengruppen

#Kreativteil: Nisthilfe bauen

### Workshop

Wir kommen auch zu Ihnen!

Altersgruppe: 6–12 Jahre Grundschule (Dauer: 90 min)

Gynmasium / Oberschule (Dauer: 120 min)

### Lehrplanbezug:

GY KL.6 BIO LB2

 Wirbellose Tiere in ihren Lebensräumen

OS KL.6 BIO LB5

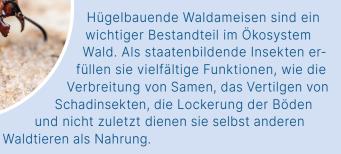
• Wirbellose Tiere in ihren Lebensräumen

Durchführung im SENCKENBERG Naturmuseum Dresden oder in Ihrer Einrichtung

- > Verpflegung
- > wetterangepasste Kleidung
- > Zecken-/Sonnenschutz

# Ein ganzer Staat in einem Hügel

Hügelbauende Waldameisen entdecken



In diesem Workshop betrachten wir die Insektengruppe der Hügelbauenden Waldameisen genauer, erforschen ihr Verhalten und welche Rolle sie im Wald erfüllen.



### **Exkursion zu den Schwerpunkten:**

#Merkmale der Insekten

#staatenbildende Insekten

**#Lebensweise, Nutzen der Ameisen** 

#Team-Spiele

### **Exkursion**

Altersgruppe: 10-14 Jahre

Gynmasium / Oberschule (Dauer: 120 min)

### Lehrplanbezug:

OS KL.6 BIO LB5

Wirhellose

OS KL.6 BIO WB3

• Beobachtung/Unterschiede Wirbellose

Gym KL.6 BIO LB1

Wirbellose Tiere

### **Durchführung als Exkursion**

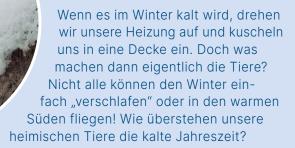
nur April bis September

- > wetterangepasste Kleidung
- > Verpflegung
- > Zecken-/Sonnenschutz

#Kita-Tipp!

# Tiere im Winter

von Fellwechseln, Teilziehern und Winterschläfern



In unserem Workshop erfahrt ihr, was genau der Unterschied zwischen Winterschlaf, Winterruhe und Winterstarre ist. Für unsere daheimgebliebenen Vögel fertigen wir gemeinsam "Plätzchen" an, die als Baumschmuck auch ein super Geschenk abgeben!

### Workshop

Wir kommen auch zu Ihnen!

Altersgruppe: 5-12 Jahre Kindergarten (Dauer: 60 min) Grundschule (Dauer: 90 min) Gynmasium (Dauer: 120 min)

### Lehrplanbezug:

GY KL.5 BIO WB1

• Wirbeltiere im Winter

Durchführung im SENCKENBERG Naturmuseum Dresden oder in Ihrer Einrichtung

## Workshop zu den Schwerpunkten:

#Überwinterungsstrategien

**#Tierspuren im Winter** 

#Winterschlaf, Winterruhe, Kältestarre, Wanderung

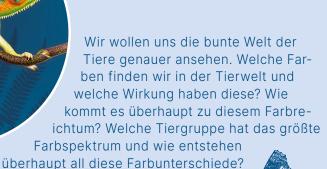
**#Felltypen (Sommer-/Winterfell)** 

**#Winterfutter herstellen** 



# Tierisch bunt

### Farben der Tierwelt



Wir entdecken gemeinsam die Farben, ergründen welchen Nutzen die Tiere davon haben und betrachten uns dabei einzelne Tiergruppen genauer.

## Workshop

**Altersgruppe:** 5–10 Jahre Kindergarten (Dauer: 90 min) Grundschule (Dauer: 120 min)

**Lehrplanbezug:**GS KL.1/2 SU WB5
• Farben der Natur

Durchführung im SENCKENBERG Naturmuseum Dresden

## Workshop zu den Schwerpunkten:

**#Wirkungen von Farben** 

#Tarnen, Täuschen, Warnen, Balzen

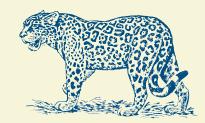
#Mimikry/Mimese

#Fellmuster

# Sommer-/Winterfell

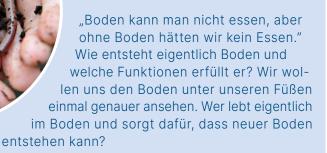
**#Farbexperimente** 

#Kreativteil: Gefühls-Chameleon basteln

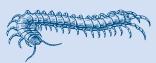


# Die Welt unter unseren Füßen

**Boden als Lebensraum** 



Wir gehen auf Entdeckungsreise in die Welt der Bodentiere und werden dabei nicht nur Regenwürmern begegnen.



### Workshop zu den Schwerpunkten:

**#Bedeutung und Funktion des Bodens** 

**#Bodentiere finden und bestimmen** 

**#Boden als Lebensraum** 

#Becherlupensafari

#Erdfarben herstellen

## Workshop

Wir kommen auch zu Ihnen!

Altersgruppe: 5-14 Jahre Kindergarten (Dauer: 60 min) Grundschule (Dauer: 90 min)

### Lehrplanbezug:

GS KL.3 SU LB3

• Wiese - Kleinstlebewesen

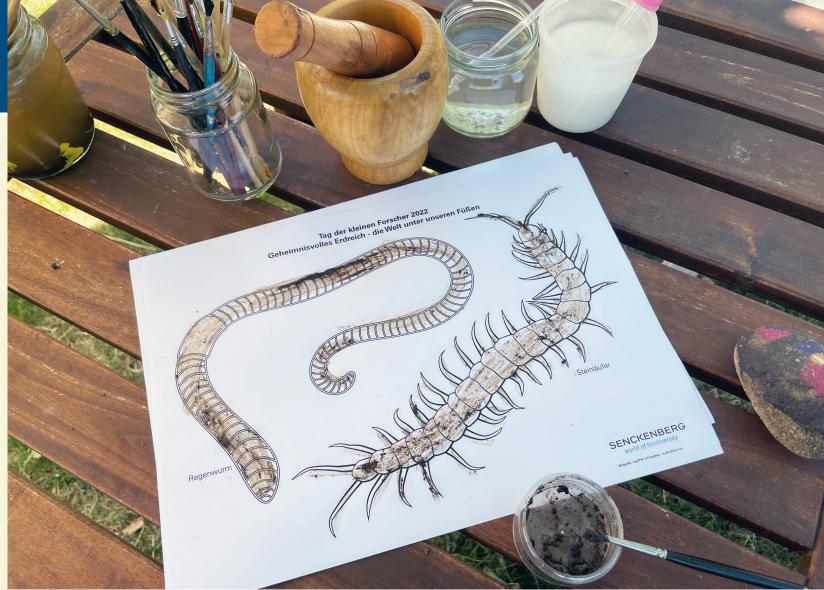
GY KL.4 SU LB3

• Wald - Waldboden

Durchführung im SENCKENBERG Naturmuseum Dresden oder im Schulgarten

Vorzugsweise als Projekt im Schulgarten.

- > wetterangepasste Kleidung
- > Zecken-/Sonnenschutz





# Kontakt und Impressum

### **Besucheradresse Museum:**

SENCKENBERG Naturmuseum Dresden im Japanischen Palais Palaisplatz 11 | 01097 Dresden

www.museumdresden.senckenberg.de

+49 (0) 351 81085304 dresden\_fuehrungen@senckenberg.de

(Unser Forschungsinstitut in Dresden-Klotzsche ist nur im Rahmen von Veranstaltungen zugänglich.)

### **Postadresse:**

SENCKENBERG Naturhistorische Sammlungen Dresden Königsbrücker Landstraße 159 | 01109 Dresden

Herausgeber: SENCKENBERG Naturhistorische Sammlungen Dresden

Lektorat: Stefanie Mösch

Grafik: katja-springer-grafik.com

Stand: Mai 2025





